



Undervisningsbeskrivelse

Termin	November 2022
Institution	UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Økonomisk grundforløb
Lærere	Jens Præstegaard, Christian Abildskov Thomsen
Hold	hha22, hhb22, hhc22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det økonomiske kredsløb
Titel 2	Prisdannelse
Titel 3	Indkomst og skat
Titel 4	Forbrug
Titel 5	Opsparing
Titel 6	Lån
Titel 7	Forsikringer
Titel 8	Det private budget



Titel 1	Det økonomiske kredsløb
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Sektorerne i det økonomiske kredsløb• Ændringer i en sektors påvirkning på de andre sektorer• Forståelse for markedsøkonomi <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 2 ca. 8 sider.</p>
Omfang	2 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Titel 2	Prisdannelse
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Udbud og efterspørgsel• Ligevægten både grafisk og matematisk• Markedskræfternes indflydelse på prisen <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 3 ca. 9 sider.</p>
Omfang	3 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde

Titel 3	Indkomst og skat
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Indkomst, skat, disponibel indkomst og livsindkomst• Forskudsregistrering og simple skatteberegninger• Frikort og skattekort• Restskat og overskydende skat <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systime iBog (2018). Kapitel 4 ca. 11 sider.</p>
Omfang	7 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver, gruppearbejde og fremlægelse



Titel 4	Forbrug
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Pain, behov, købstyper, købemotiver• Købsadfærd• Simple matematiske modeller i form af lineære funktioner <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 5 ca. 9 sider.</p> <p>PBL-forløb</p>
Omfang	4 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelse

Titel 5	Opsparing
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Formål med opsparing• Hvordan kan man øge opsparingen• Rentens indflydelse på opsparingen <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 6 ca. 10 sider.</p>
Omfang	5 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og opgaveløsning

Titel 6	Lån
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Rente, ÅOP• Forskellige låneformer• Steder man kan låne <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 7 ca. 13 sider.</p> <p>PBL-forløb</p>
Omfang	7 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og fremlæggelse



Titel 7	Forsikringer
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Indholdet og formål med forsikringer• Forsikringspræmie, selvrisiko, erstatning og forsikringsbetingelser <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 8 ca. 7 sider.</p>
Omfang	2 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og opgaveløsning

Titel 8	Det private budget
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Faste udgifter og variabelt forbrug• Budgetkonto, lønkonto og opsparingskonto• Budgetskema og rådighedsbeløb <p>Henrik Frølich, Jeanette Hassing m.fl.: Økonomisk grundforløb. Systeme iBog (2018). Kapitel 9 ca. 10 sider.</p>
Omfang	6 timer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle øvelsesopgaver og gruppearbejde